

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №219 общеразвивающего вида
Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого занятия по развитию речи
«Путешествие по сказке «Колобок» вторая младшая группа

Маматова Лилия Александровна
Вареник Елена Сергеевна
Воспитатели

2021 год

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе

Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»»

Цель: развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей вспоминать знакомую сказку «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;
- формировать представления о внешнем виде и повадках диких животных;
- уточнять и расширять словарь по теме (заяц, волк, медведь, лиса).

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, память, мышление, двигательную активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать умение разгадывать загадки о диких животных;
- активизировать речь, развивать общие речевые навыки (чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

Воспитательные:

- формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативность, ответственность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам;
- учить сопереживать героям сказки.

Материал:

- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- модели «цветов» и «луж» из цветного картона.

Предварительная работа:

- чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- обучение отгадыванию загадок;
- разучивание пальчиковой гимнастики;
- составление и разучивание словосочетаний «белый заяц», «серый волк», «рыжая лиса», «бурый медведь»;
- разучивание физминутки.

Методические приёмы:

игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят в группу и встают в полукруг.</p> <p>Дети повторяют слова и имитируют движения.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Ответы детей («Колобок», «Репка», «Теремок»).</p> <p>Дети отвечают (колобок)</p>	<p style="text-align: center;">Вводная часть</p> <p>- Ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, воздух и вода! Здравствуйте, вы и здравствуй я!</p> <p>- Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>- А какие вы знаете сказки?</p> <p>- Замечательно, много сказок вы знаете.</p> <p>- Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и пригласила его к нам в гости! А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.</p> <p>- Прямо с полки, за порог. Убежал румяный бок. Укатился наш дружок, Кто же это?.</p> <p>- Правильно, ребята. А вот и наш герой, посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.</p>	

<p>Дети здороваются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети встают в круг и идут с колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (заяц).</p> <p>Дети отвечают (мягкий, серый, пушистый и т.д.)</p> <p>Дети здороваются с зайчиком.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами и музыкой.</p>	<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <p>Колобок: Здравствуйте, ребята!</p> <p>Колобок: Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?</p> <p>- Катился, катился колобок и прикатился колобок на лесную полянку. - Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?</p> <p>- Правильно, зайчик. - А ну-ка, опишите, какой он?</p> <p>Зайчик: Здравствуйте, ребята, здравствуй, колобок.</p> <p>- Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.</p> <p style="text-align: center;">«Физминутка» «На полянке зайки танцевали»</p>	<p>Появляется колобок</p> <p>Звучит музыка</p> <p>В центре группы оформлена лесная полянка и спрятан зайчик (мягкая игрушка)</p> <p>Появляется зайчик</p> <p>Звучит музыка</p>
---	--	--

<p>Дети встают в круг и идут за колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (волк).</p> <p>Дети повторяют движения за педагогом.</p> <p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p>	<p>- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправились за колобком дальше.</p> <p>- Ребята, чтобы встретиться со следующим героем, вы должны угадать его по описанию. Серый, зубастый, злой, голодный – кто это?</p> <p>- Правильно, ребята. - Волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем.</p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика Упражнение «Чашечка чая»</p> <p>- Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос. - Дуем на чай, чтобы он остыл (вдох через нос, выдох через рот - «Ложечкой» из языка мешаем сахар в чашке (широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения по кругу) - Хлебнуть чай (губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)</p> <p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика Упражнение «Вкусное варенье»</p> <p>- Ах, какое наслаждение Есть вишнёвое варенье! Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз.</p>	<p>Воспитатель показывает игрушку волка</p>
---	---	---

<p>Дети прощаются с волком и идут за колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (нет).</p> <p>Ответы детей (можно намочить ноги и заболеть).</p> <p>Дети отвечают (медведь).</p> <p>Дети здороваются с медведем.</p> <p>Ответы детей (дикое, потому что он живёт в лесу).</p> <p>Дети по картинкам взрослых животных называют их детёнышей (медведь – медвежонок, лиса – лисёнок, зайчиха – зайчонок, белка – бельчонок).</p> <p>Дети говорят «до свидания».</p>	<p>- Ребята, вы замечательно справились. Скажите волку «до свидания» и пойдём дальше.</p> <p>- И покатился колобок дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всю разбрызгал.</p> <p>- Можно наступать в лужи?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Кто же ходил по лужам? Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд. Ну-ка, кто же назовёт? Кто это?</p> <p>Медведь: Здравствуйте, ребята.</p> <p>- Ребята, а скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?</p> <p>- Ребята, а вы знаете, как называются детёныши лесных животных?</p> <p>- Ребята, а давайте</p> <p>- Замечательно, ребята, мишке очень понравилось с вами играть. Скажите ему «до свидания», и пойдём дальше.</p>	<p>Звучит музыка</p> <p>На полу имитация «луж» из цветного картона</p> <p>Появляется медведь (мягкая игрушка)</p> <p>Воспитатель показывает картинки с изображением взрослых животных</p>
--	--	---

<p>Дети отвечают (лису).</p> <p>Ответы детей (лисонька, лисичка).</p> <p>Ответы детей (лапки, ушки, носик, хвостик).</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>- Покатился колобок дальше и встретил?</p> <p>- В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим её, чтобы она не ела нашего колобка. Для этого мы назовём её ласково.</p> <p>- Как можно назвать лису ласково?</p> <p>- У лисы не лапы, а что? Не уши, а... Не нос, а... Не хвост, а ...</p> <p>- Ребята, лисичка очень довольна вашими ответами. Теперь она не будет есть колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.</p> <p>- Пора и нам возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.</p> <p>Мы шагаем по дорожке. Раз, два! Раз, два! Дружно хлопаем в ладошки. Раз, два! Раз, два! Поднимаем ручки К солнышку и тучке.</p> <p style="text-align: center;">Заключительная часть</p> <p>- Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?</p>	<p>Появляется лиса (мягкая игрушка)</p>
---	--	---

<p>Ответы детей.</p>	<p>- По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?</p>	
<p>Ответы детей (зайца, волка, медведя, лису).</p>	<p>- Кого мы с вами встретили на пути?</p> <p>- Ребята, мы с вами знаем ещё много сказок, и в следующий раз мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.</p>	